



**KONSEP
KEMAHIRAN
BERFIKIR
ARAS TINGGI
(KBAT)**

Di dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025), terdapat 6 aspirasi murid untuk bersaing di peringkat global

Identiti nasional

Kemahiran memimpin

Kemahiran dwibahasa

Etika dan Kerohanian

Kemahiran berfikir

Pengetahuan



Kemahiran Berfikir secara Kritis dan Kreatif (KBKK) 1994

- Memberi fokus kepada kemahiran berfikir kritis dan kreatif ke arah penyelesaian masalah dan membuat keputusan
- Metakognisi
- Penekanan dalam kurikulum dan pedagogi

Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) 2013

- Kesenambungan kepada KBKK
- Memberi **fokus** kepada kemahiran berfikir aras tinggi iaitu mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta
- Penekanan dalam kurikulum, pedagogi, pentaksiran, kokurikulum, sokongan komuniti dan swasta, bina upaya serta sumber

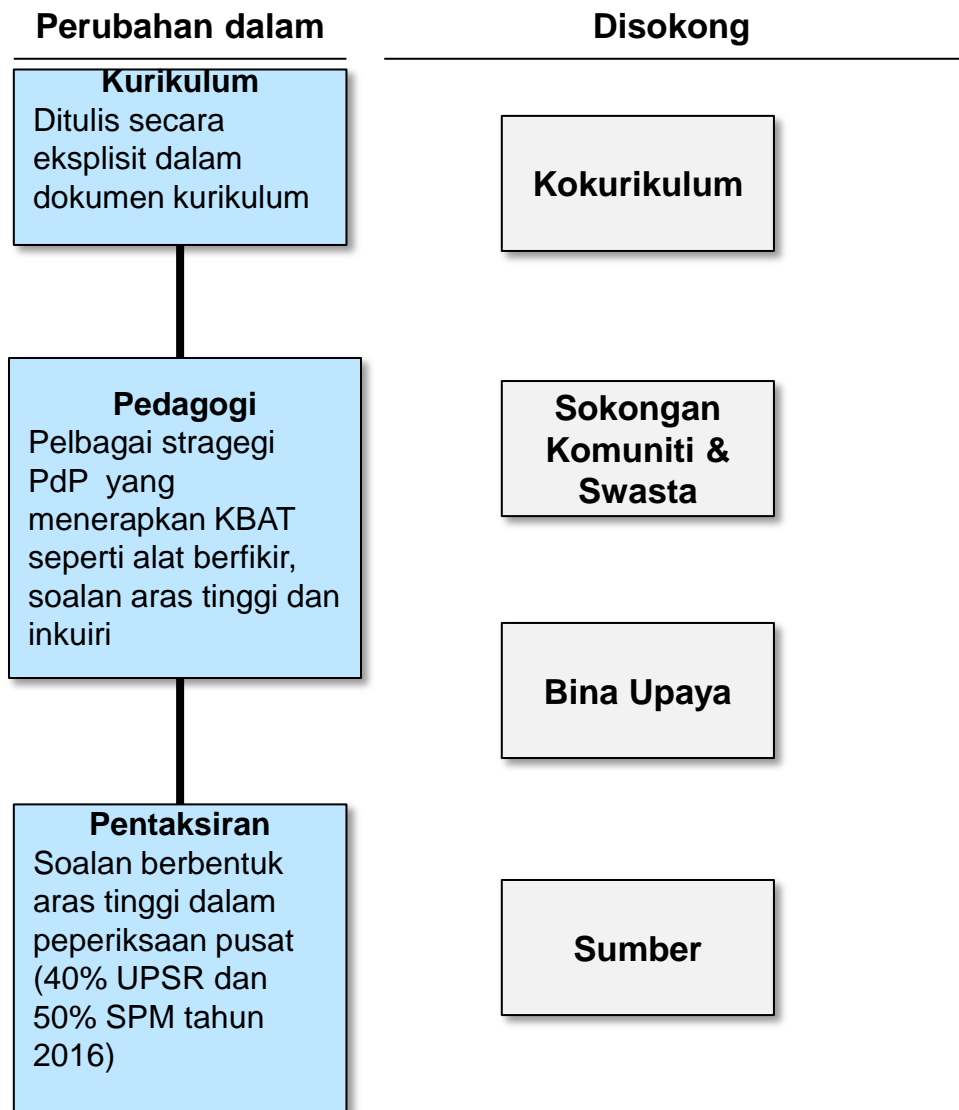


Definisi kemahiran berfikir aras tinggi adalah:



Keupayaan untuk mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam membuat penaaakulan dan refleksi bagi menyelesaikan masalah, membuat keputusan, berinovasi dan berupaya mencipta sesuatu

Pelaksanaan KBAT dalam bilik darjah melalui perubahan dalam kurikulum, pedagogi dan pentaksiran



- ### Pentaksiran
- **Peringkat sekolah:** PBS
 - **Peringkat Kebangsaan:** UPSR, SPM
 - **Penilaian peringkat antarabangsa:** contoh: TIMSS & PISA

Murid dapat membuat keputusan, menyelesaikan masalah, menginovasi dan mencipta



THANK YOU

GRACIAS

ARIGATO

SHUKURIA

JUSPAXAR

DANKSCHEEN

TASHAKKUR ATU

YAGHANYELAY

SUKSAMANA

GRAZIE

MEHRBANI

BOLZIN

MERCI

BIYAN

SHUKRIA

TRAGCI

COZANASHITA

SPCHADISTO

REKONSPUSIBER

HALVET

PALVELS

Terima Kasih

