

**BAB 3 INDIKATOR KEPADA KEJAYAA PENERAPAN ELEMEN
KEUSAHAWANAN DALAM DIRI MURID**

Proses penerapan elemen keusahawanan merupakan satu proses yang perlu dilaksanakan secara berterusan. Dalam tempoh-tempoh tertentu, perubahan tingkah laku dalam diri murid sudah boleh dilihat menggunakan indikator-indikator tertentu berdasarkan jenis elemen yang diterapkan oleh guru di dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Buku Panduan ini menyenaraikan indikator yang boleh diguna pakai oleh guru sebagai alat penentu ukur keberkesanan penerapan elemen tersebut.

3.1 Mengamalkan sikap keusahawanan (EK1)

	Sikap keusahawanan	Indikator yang boleh diukur
1.1	Bertanggungjawab terhadap keputusan	Murid ... - menepati masa yang ditetapkan - menyiapkan tugas sehingga selesai
1.2	Peka kepada peluang	Murid... - suka mengambil tahu - mengambil berat terhadap perubahan persekitaran - tahu menggunakan sumber/ ruang
1.3	Berani mengambil risiko	Murid... - lebih berhati-hati untuk bertindak - menyenaraikan kesan dan akibat - sedia menerima teguran
1.4	Daya kreativiti dan inovasi	Murid... - suka memerhati persekitaran dengan sengaja dan bertujuan - boleh memberi banyak idea - boleh menilai idea untuk memilih idea yang terbaik - boleh mencipta/ mereka cipta sesuatu
1.5	Fleksibiliti	Murid...

		<ul style="list-style-type: none"> - boleh menyesuaikan diri dalam apa juga situasi - boleh mengadaptasi mengikut persekitaran - boleh menimbang pandangan rakan - bersedia mendengar dan didengar
1.6	Keinginan kepada maklum balas segera	Murid memberi reaksi segera apabila diminta
1.7	Berorientasikan masa depan	<p>Murid ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - boleh berimajinasi terhadap sesuatu yang belum berlaku - boleh menyenaraikan kesan dan akibat terhadap sesuatu tindakan - boleh menjangkakan sesuatu - boleh membuat perancangan
1.8	Kesanggupan belajar daripada kesilapan	<p>Murid...</p> <ul style="list-style-type: none"> - bersedia menerima teguran/ pandangan orang lain - bersedia mengubah tindakan/ keputusan yang silap
1.9	Berkeupayaan memimpin	<p>Murid...</p> <ul style="list-style-type: none"> - boleh bekerjasama dalam kumpulan - boleh bertolak ansur - boleh berkongsi pendapat - boleh meneraju/ memimpin
1.10	Berorientasikan pencapaian	<p>Murid ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - tahu matlamat/ objektif tindakan - berusaha untuk mencapai objektif - menyiapkan tugas dalam masa yang diberikan

1.11	Berdaya tahan	<p>Murid...</p> <ul style="list-style-type: none"> - tidak mudah berputus asa - sanggup menerima kritikan - menyelesaikan tugas walaupun terdapat halangan - sabar dengan tugas yang berat
1.12	Bertoleransi terhadap ketidaktentuan yang tinggi	<p>Murid...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentiasa bersedia untuk bertindak dengan apa juga perubahan - mengambil tindakan yang sesuai dengan keperluan persekitaran - sedia berunding dengan rakan-rakan pada bila-bila masa
1.13	Daya ketabahan yang tinggi	<p>Murid...</p> <ul style="list-style-type: none"> - menerima teguran/ pandangan orang lain - meneruskan sesuatu tindakan sehingga berjaya
1.14	Boleh membina jaringan sosial	<p>Murid...</p> <ul style="list-style-type: none"> - boleh berkomunikasi dengan baik - mesra dengan semua orang - boleh mengekalkan hubungan baik

3.2 Mengamalkan Cara Berfikir ke Arah Keusahawanan Dalam Situasi yang diperlukan (EK2)

2.1	Amalan memerhati persekitaran dengan sengaja dan bertujuan	<p>Murid...</p> <ul style="list-style-type: none"> - boleh menyenaraikan/ mengumpul maklumat - boleh mendapatkan maklumat daripada mana-mana sumber
-----	--	---

2.2	Menganalisis pemerhatian secara kritis dan kreatif	Murid ... <ul style="list-style-type: none"> - boleh menyatakan kebaikan/ keburukan sesuatu - boleh membuat penilaian
2.3	Menghasilkan idea dari pemerhatian	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - boleh mengemukakan/ mencadangkan idea baru/ alternatif berasaskan maklumat
2.4	Memilih idea terbaik daripada banyak idea	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - boleh membuat penilaian terhadap idea
2.5	Menambahbaik idea yang dipilih (inovasi)	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - boleh mencadangkan cara/ teknik/ strategi/ idea/ kaedah yang lebih baik
2.6	Menilai idea secara kritis dalam konteks	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - boleh memodifikasi/ mengubahsuai/ menambahbaik idea mengikut situasi/ keperluan
2.7	Melaksanakan idea dalam bentuk produk teknologi abstrak atau konkrit	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - boleh mengaplikasi ilmu/ teknologi untuk merealisasikan idea yang telah dipilih
2.8	Menyesuaikan idea baharu dengan keperluan masyarakat dan persekitaran	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - boleh menghasilkan sesuatu yang boleh digunakan oleh orang ramai - boleh memodifikasi idea untuk disesuaikan dengan keperluan/ kehendak semasa
2.9	Meneruskan peningkatan kualiti idea	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - boleh membuat penambahbaikan secara berterusan terhadap idea asal - berupaya mencari idea baharu - berupaya membuat penyelidikan

3.3 Mengamalkan pengetahuan dan kemahiran pengurusan asas jual beli yang mudah dalam aktiviti kehidupan seharian yang relevan (EK3)

3.1	Merancang sesuatu projek dengan teliti	Murid... <ul style="list-style-type: none">- boleh mengumpulkan maklumat- boleh menyenaraikan langkah-langkah kerja
3.2	Melaksana projek mengikut langkah-langkah yang telah disediakan	Murid... <ul style="list-style-type: none">- berupaya menjalankan tugas mengikut perancangan
3.3	Memantau projek	Murid... <ul style="list-style-type: none">- akan memastikan kualiti tugas/ projek di tahap yang tinggi
3.4	Menilai pelaksanaan projek	Murid... <ul style="list-style-type: none">- boleh menyenaraikan kesan/ faedah/ kelemahan/ kekuatan projek- boleh membuat keputusan- boleh mengambil tindakan susulan

3.4 Menghasilkan produk berasaskan pengetahuan serta kemahiran teknologi dan vokasional (EK4)

4.1	Menghasilkan produk berasaskan pengetahuan serta kemahiran teknologi dan vokasional	Murid... <ul style="list-style-type: none">- boleh menggunakan pengetahuan/ teknologi yang dipelajari untuk melaksanakan sesuatu idea hingga terhasilnya sesuatu produk- boleh menghasilkan sesuatu produk berdasarkan kemahiran yang dimiliki- boleh merekacipta suatu produk- boleh menukar idea asal kepada idea komersial/ mengkomersialkan idea
-----	---	---

4.2	Menggunakan teknologi berlainan untuk menghasilkan produk yang sama	Murid ... <ul style="list-style-type: none"> - boleh mencadangkan teknologi lain untuk menghasilkan produk yang sama - boleh melakarkan reka bentuk proses penghasilan produk menggunakan teknologi yang berlainan
4.3	Menggunakan sumber yang pelbagai/ sumber alternatif/ sumber kitar semula	Murid ... <ul style="list-style-type: none"> - boleh mencadangkan sumber alternatif/ bahan kitar semula untuk menghasilkan sesuatu produk - boleh menggunakan sumber alternatif/ bahan kitar semula untuk menghasilkan sesuatu produk

3.5 Mengamalkan nilai moral dan etika yang baik dalam konteks keusahawanan (EK5)

5.1	Prinsip Tanggungjawab sosial	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - menjaga kebersihan sekolah/ bilik darjah - menjaga kesejahteraan bilik darjah/ sekolah - mengelak perselisihan faham/ salah sangka/ buruk sangka
5.2	Prinsip Keadilan	Murid... <ul style="list-style-type: none"> - mengikut giliran/ beratur - tidak mengambil hak/ barang rakan - membahagikan tugas sama rata
5.3	Prinsip Hak Manusia	Murid...

		<ul style="list-style-type: none">- menyayangi dan menjaga barang sendiri/ rakan sekelas- tidak mengambil barang rakan lain tanpa izin
5.4	Prinsip Autonomi	Murid... <ul style="list-style-type: none">- menghormati rakan berlainan bangsa dan agama
5.5	Prinsip Ketelusan	Murid... <ul style="list-style-type: none">- menyatakan/ menyampaikan maklumat dengan betul/ jelas- tidak berselindung

