



# **KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

## **DOKUMEN STANDARD PRESTASI**

### **PENDIDIKAN ISLAM**

#### **TAHUN 3**

## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warga negara Malaysia yang berilmu, berpengetahuan, berketerampilan, berakhlak, mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

## **PENDAHULUAN**

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Pendidikan Islam Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

## **MATLAMAT KURIKULUM**

Matlamat Pendidikan Islam adalah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah supaya menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta berjaya di dunia dan akhirat.

## **OBJEKTIF KURIKULUM**

Murid yang mengikuti proses pengajaran dan pembelajaran melalui Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan;

- i. Membaca surah-surah terpilih daripada al Quran dengan betul dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan seharian;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih daripada al Quran untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas akidah sebagai pegangan dan benteng dalam kehidupan beragama;
- vi. Memahami dan mengamalkan asas ibadah sebagai memenuhi tuntutan fardu 'ain dan fardu kifayah;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w. serta menghayati dan mengamal sunnah baginda;
- viii. Memahami, mengamalkan dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

## TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu dengan lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kuaiti boleh ditaksir dan dicapai.

- **Evidens**

**Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.

**Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.

- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

**TAFSIRAN BAND**

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN BAND</b>	<b>TAFSIRAN</b>
<b>6</b>	<b>TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI</b>	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif. Mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasikan permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.
<b>5</b>	<b>TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI</b>	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
<b>4</b>	<b>TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB</b>	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
<b>3</b>	<b>TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT</b>	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
<b>2</b>	<b>TAHU DAN FAHAM</b>	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
<b>1.</b>	<b>TAHU</b>	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.

### PERNYATAAN STANDARD PENDIDIKAN ISLAM TAHUN

<b>Band</b>	<b>Pernyataan Standard</b>
<b>6</b> <b><i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</i></b>	Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.
<b>5</b> <b><i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</i></b>	Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.
<b>4</b> <b><i>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</i></b>	Mempamerkan kemahiran membaca al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi.
<b>3</b> <b><i>Tahu, Faham dan Boleh Buat</i></b>	Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.
<b>2</b> <b><i>Tahu, Faham</i></b>	Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.
<b>1</b> <b><i>Tahu</i></b>	Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.

**PETUNJUK PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 3**

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>Band 1 Tahu</b></p>	<p><b>B1</b> Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi</p>	<p><b>TILAWAH AL-QURAN</b> <b>B1D1</b> Boleh membaca surah-surah tertentu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>	<p><b>B1D1E1</b> Membaca kalimah dan potongan ayat dengan bimbingan guru surah-surah berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>
		<p><b>KEFAHAMAN</b> <b>B1D2</b> Boleh memahami kitab al-Quran.</p>	<p><b>B1D2E1</b> Menyatakan pengertian kitab al-Quran.</p>
		<p><b>B1D3</b> Boleh memahami surah-surah tertentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al-Fatihah</li> <li>• al-Nas</li> </ul>	<p><b>B1D3E1</b> Menyatakan pengenalan secara ringkas surah al-Fatihah.</p>
		<p><b>TAJWID</b> <b>B1D4</b> Boleh mengenal dan mengetahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bacaan Mad</li> <li>-Bacaan Mim dan Nun Syaddah</li> </ul>	<p><b>B1D4E1</b> Menyebut kalimah yang mengandungi Bacaan Mad Asli (Mad Tabii).</p> <p><b>B1D4E2</b> Menyebut kalimah yang mengandungi Mim dan Nun Syaddah.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<b>HADIS</b> <b>B1D5</b> Boleh mengetahui pengertian hadis.	<b>B1D5E1</b> Menyatakan pengertian hadis serta kepentingannya secara ringkas.
		<b>AKIDAH</b> <b>B1D6</b> Boleh mengetahui konsep beriman kepada Kitab Allah SWT.	<b>B1D6E1</b> Menyebut pengertian, maksud dan hukum beriman kepada Kitab Allah SWT.
		<b>B1D7</b> Boleh mengetahui konsep beriman kepada Hari Akhirat.	<b>B1D7E1</b> Menyebut pengertian, maksud dan hukum beriman kepada Hari Akhirat.
		<b>B1D8</b> Boleh mengetahui sifat-sifat Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allah bersifat Baqa'</li> <li>• Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>• Qiamuhu Binafsih</li> </ul>	<b>B1D8E1</b> Menyebut pengertian sifat-sifat Allah SWT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baqa'</li> <li>• Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>• Qiamuhu Binafsih</li> </ul>
		<b>B1D9</b> Boleh mengetahui nama-nama Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Adlu</li> <li>• Al-Syakur</li> </ul>	<b>B1D9E1</b> Menyebut pengertian dan hukum nama-nama Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Adlu</li> <li>• Al-Syakur</li> </ul>



BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>IBADAH</b>  <b>B1D10</b>                      Boleh mengetahui jenis-jenis hukum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wajib</li> <li>• sunat</li> <li>• makruh</li> <li>• haram</li> <li>• harus</li> </ul>	<p><b>B1D10E1</b>                      Menyatakan jenis-jenis hukum dalam Islam dan pengertiannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wajib</li> <li>• sunat</li> <li>• makruh</li> <li>• haram</li> <li>• harus</li> </ul>
		<p><b>B1D11</b>                      Boleh membaca Doa Qunut.</p>	<p><b>B1D11E1</b>                      Membaca potongan-potongan ayat dalam Doa Qunut.</p>
		<p><b>B1D12</b>                      Boleh mengetahui syarat wajib dan syarat sah solat.</p>	<p><b>B1D12E1</b>                      Menyatakan pengertian syarat wajib dan syarat sah solat.</p>
		<p><b>SIRAH</b>  <b>B1D13</b>                      Boleh mengetahui peristiwa di Gua Hira'.</p>	<p><b>B1D13E1</b>                      Menyatakan kedudukan Gua Hira'.</p>
		<p><b>B1D14</b>                      Boleh mengetahui dakwah Rasulullah SAW.</p>	<p><b>B1D14E1</b>                      Menyebut bentuk dakwah Rasulullah SAW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• secara sulit</li> <li>• secara terang</li> </ul>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>B1D15</b>                      Boleh mengetahui peristiwa hijrah ke Habsyah.</p>	<p><b>B1D15E1</b>                      Menyatakan tarikh, bilangan orang dan sebab-sebab berlakunya perpindahan ke Habsyah kali pertama dan kedua.</p>
		<p><b>B1D16</b>                      Boleh mengetahui penerimaan orang-orang Mekah yang berpengaruh terhadap dakwah nabi Muhammad SAW.</p>	<p><b>B1D16E1</b>                      Menyatakan sebab orang-orang yang berpengaruh di Mekah memeluk Islam.</p>
		<p><b>ADAB</b>  <b>B1D17</b>                      Boleh mengetahui adab terhadap al-Quran.</p>	<p><b>B1D17E1</b>                      Menyatakan hukum memuliakan al- Quran.</p>
		<p><b>B1D18</b>                      Boleh mengetahui adab-adab :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab berpakaian</li> <li>• adab bercakap</li> <li>• adab berziarah</li> </ul>	<p><b>B1D18E1</b>                      Menyatakan adab-adab berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab berpakaian</li> <li>• adab bercakap</li> <li>• adab berziarah</li> </ul>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>Band 2</b> Tahu dan Faham</p>	<p><b>B2</b> Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi</p>	<p><b>TILAWAH AL-QURAN</b> <b>B2D1</b> Boleh membaca surah-surah tertentu dengan betul :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>	<p><b>B2D1E1</b> Membaca ayat-ayat dengan bantuan guru atau rakan surah-surah berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>
		<p><b>KEFAHAMAN</b> <b>B2D2</b> Boleh memahami kitab al-Quran.</p>	<p><b>B2D2E1</b> Menyatakan beberapa nama lain bagi kitab al-Quran.</p>
		<p><b>B2D3</b> Boleh memahami surah-surah tertentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al-Fatihah</li> <li>• al-Nas</li> </ul>	<p><b>B2D3E1</b> Menyatakan erti ayat-ayat surah al-Fatihah.</p>
		<p><b>TAJWID</b> <b>B2D4</b> Boleh mengetahui dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Mad</li> <li>• Bacaan Mim dan Nun Syaddah</li> </ul>	<p><b>B2D4E1</b> Menyebut potongan ayat yang mengandungi bacaan hukum-hukum berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mad Asli (Mad Tabii)</li> <li>• Mad Silah Qosirah</li> <li>• Mad Badal</li> <li>• Mad Iwad</li> <li>• Mad Tamkin.</li> </ul>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			<p><b>B2D4E2</b> Menyebut dengan betul ayat yang mengandungi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mim dan Nun Syaddah</li> </ul>
		<p><b>HADIS</b> <b>B2D5</b> Boleh membaca dan memahami hadis tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengasahi orang yang lebih muda dan menghormati orang yang lebih tua</li> </ul>	<p><b>B2D5E1</b> Membaca hadis dengan bantuan guru atau rakan :</p> <p>لَيْسَ مِنَّا مَنْ أُمَّ يَرْحَمُ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرُ كَبِيرَنَا</p> <p>رواه أبو داود والترمذي</p>
		<p><b>AKIDAH</b> <b>B2D6</b> Boleh memahami konsep beriman kepada Kitab Allah SWT.</p>	<p><b>B2D6E1</b> Menyenaraikan nama-nama kitab yang wajib diketahui dan rasul yang menerimanya.</p>
		<p><b>B2D7</b> Boleh memahami konsep beriman kepada Hari Akhirat.</p>	<p><b>B2D7E1</b> Menyatakan dalil naqli beriman kepada Hari Akhirat dan pengertiannya.</p>
		<p><b>B2D8</b> Boleh memahami sifat-sifat Allah SWT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baqa'</li> <li>Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>Qiamuhu Binafsih</li> </ul>	<p><b>B2D8E1</b> Menyatakan pengertian sifat-sifat Allah SWT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baqa'</li> <li>Mukholafatuhu Lil Hawadis</li> <li>Qiamuhu Binafsih</li> </ul>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>B2D9</b>                      Boleh memahami nama-nama Allah SWT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Adlu</li> <li>• Al-Syakur</li> </ul>	<p><b>B2D9E1</b>                      Menyatakan pengertian beriman dengan nama-nama Allah SWT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Adlu</li> <li>• Al-Syakur</li> </ul>
		<p><b>IBADAH</b>  <b>B2D10</b>                      Boleh memahami jenis-jenis hukum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wajib</li> <li>• sunat</li> <li>• makruh</li> <li>• haram</li> <li>• harus</li> </ul>	<p><b>B2D10E1</b>                      Menyebut contoh-contoh perbuatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wajib</li> <li>• sunat</li> <li>• makruh</li> <li>• haram</li> <li>• harus</li> </ul>
		<p><b>B2D11</b>                      Boleh membaca Doa Qunut.</p>	<p><b>B2D11E1</b>                      Membaca ayat-ayat Doa Qunut.</p>
		<p><b>B2D12</b>                      Boleh memahami syarat wajib dan syarat sah solat.</p>	<p><b>B2D12E1</b>                      Menyatakan syarat-syarat wajib solat.</p>
		<p><b>B2D13</b>                      Boleh memahami perkara yang membatalkan solat.</p>	<p><b>B2D13E1</b>                      Menyatakan perkara-perkara yang membatalkan solat.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<b>SIRAH</b> <b>B2D14</b> Boleh memahami peristiwa di Gua Hira'.	<b>B2D14E1</b> Menyatakan sebab nabi Muhammad SAW ke Gua Hira'.
		<b>B2D15</b> Boleh memahami dakwah Rasulullah SAW.	<b>B2D15E1</b> Menyatakan sebab-sebab Rasulullah SAW berdakwah secara sulit dan terang.
		<b>B2D16</b> Boleh memahami peristiwa hijrah ke Habsyah.	<b>B2D16E1</b> Menyatakan beberapa orang yang berhijrah ke Habsyah kali pertama.
		<b>B2D17</b> Boleh memahami penerimaan orang-orang Mekah yang berpengaruh terhadap dakwah nabi Muhammad SAW. -	<b>B2D17E1</b> Menyatakan iktibar daripada peristiwa pengislaman orang-orang Mekah yang berpengaruh.
		<b>ADAB</b> <b>B2D18</b> Boleh memahami adab terhadap kitab al-Quran.	<b>B2D18E1</b> Menyatakan adab-adab memuliakan kitab al-Quran.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>B2D19</b> Boleh memahami adab-adab :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• adab berpakaian</li><li>• adab bercakap</li><li>• adab berziarah</li></ul>	<p><b>B2D19E1</b> Menyatakan adab-adab berikut dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• adab berpakaian</li><li>• adab bercakap</li><li>• adab berziarah</li></ul>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>Band 3</b> Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p><b>B3</b> Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi</p>	<p><b>TILAWAH AL-QURAN</b> <b>B3D1</b> Boleh membaca dan menghafaz surah-surah tertentu dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>	<p><b>B3D1E1</b> Membaca dan menghafaz dengan betul surah-surah berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>
		<p><b>KEFAHAMAN</b> <b>B3D2</b> Boleh memahami kitab al-Quran.</p>	<p><b>B3D2E1</b> Menyenaraikan kelebihan membaca kitab al-Quran.</p>
		<p><b>B3D3</b> Boleh memahami dan mengamal surah-surah tertentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al-Fatihah</li> <li>• al-Nas</li> </ul>	<p><b>B3D3E1</b> Menyenaraikan isi-isi penting dengan betul daripada surah al-Fatihah.</p>
		<p><b>TAJWID</b> <b>B3D4</b> Boleh memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan Mad</li> <li>• Bacaan Mim dan Nun Syaddah</li> </ul>	<p><b>B3D4E1</b> Membaca dengan betul ayat yang mengandungi bacaan hukum-hukum berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mad Asli (Tabii)</li> <li>• Mad Silah Qosirah</li> <li>• Mad Badal</li> <li>• Mad Iwad</li> <li>• Mad Tamkin</li> </ul>



BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			<b>B3D4E2</b> Membaca dengan betul ayat yang mengandungi Mim dan Nun Syaddah.
		<b>HADIS</b> <b>B3D5</b> Boleh membaca dan memahami hadis tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengasihi orang yang lebih muda dan menghormati orang yang lebih tua</li> </ul>	<b>B3D5E1</b> Membaca hadis dengan betul : لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُقَرِّ كَبِيرَنَا رواه أبو داود والترمذي  <b>B3D5E2</b> Menyatakan adab-adab mengasihi orang yang muda dan menghormati orang yang lebih tua.
		<b>AKIDAH</b> <b>B3D6</b> Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Kitab Allah SWT.	<b>B3D6E1</b> Menyatakan sebab manusia memerlukan kitab Allah SWT.
		<b>B3D7</b> Boleh memahami dan meyakini konsep beriman kepada Hari Akhirat.	<b>B3D7E1</b> Menyenaraikan nama-nama lain Hari Akhirat dengan betul.
		<b>IBADAH</b> <b>B3D8</b> Boleh membaca dan menghafaz Doa Qunut	<b>B3D8E1</b> Membaca dan menghafaz doa Qunut.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<b>B3D9</b> Boleh memahami syarat wajib dan syarat sah solat.	<b>B3D9E1</b> Menyatakan syarat-syarat sah solat.
		<b>B3D10</b> Boleh memahami perkara yang membatalkan solat.	<b>B3D10E1</b> Menyenaraikan perkara-perkara yang membatalkan solat.
		<b>SIRAH</b> <b>B3D11</b> Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa di Gua Hira'.	<b>B3D11E1</b> Menceritakan peristiwa wahyu pertama diturunkan.
		<b>B3D12</b> Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada dakwah Rasulullah SAW.	<b>B3D12E1</b> Menyenaraikan nama orang yang mula menerima dakwah secara sulit.
		<b>B3D13</b> Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa hijrah ke Habsyah.	<b>B3D13E1</b> Menceritakan secara ringkas layanan Raja Habsyah terhadap orang Islam yang berhijrah ke Habsyah.
		<b>ADAB</b> <b>B3D14</b> Boleh memahami adab terhadap kitab al-Quran.	<b>B3D14E1</b> Melaksanakan adab-adab memuliakan kitab al-Quran.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>B3D15</b>                      Boleh memahami adab-adab :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab berpakaian</li> <li>• adab bercakap</li> <li>• adab berziarah</li> </ul>	<p><b>B3D15E1</b>                      Melakukan adab-adab berikut dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab berpakaian</li> <li>• adab bercakap</li> <li>• adab berziarah</li> </ul>
		<p><b>JAWI</b>  <b>B3D16</b>                      Boleh membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan.</p>	<p><b>B3D16E1</b>                      Membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan apitan.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>Band 4</b> Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p><b>B4</b> Mempamerkan kemahiran membaca Al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi</p>	<p><b>TILAWAH AL-QURAN</b> <b>B4D1</b> Boleh membaca dan menghafaz surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>	<p><b>B4D1E1</b> Membaca dan menghafaz dengan betul, bertajwid dan beradab pada surah-surah berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>
		<p><b>KEFAHAMAN</b> <b>B4D2</b> Boleh memahami kitab al-Quran.</p>	<p><b>B4D2E1</b> Menyenaraikan kepentingan kitab al-Quran.</p>
		<p><b>B4D3</b> Boleh memahami surah-surah tertentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al-Fatihah</li> <li>• al-Nas</li> </ul>	<p><b>B4D3E1</b> Menyenaraikan pengajaran surah al-Fatihah dengan betul dan beradab.</p>
		<p><b>IBADAH</b> <b>B4D4</b> Boleh membaca dan menghafaz Doa Qunut</p>	<p><b>B4D4E1</b> Membaca dan menghafaz doa Qunut dengan betul.</p>
		<p><b>ADAB</b> <b>B4D5</b> Boleh memahami adab terhadap kitab al-Quran.</p>	<p><b>B4D5E1</b> Melaksanakan adab-adab memuliakan kitab al-Quran dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>B4D6</b>                      Boleh memahami adab-adab :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab berpakaian</li> <li>• adab bercakap</li> <li>• adab berziarah</li> </ul>	<p><b>B4D6E1</b>                      Melaksanakan adab-adab berikut dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca doa dengan betul sebelum berpakaian.</li> <li>• Mengamalkan adab bercakap dengan betul dan istiqamah.</li> <li>• Menerangkan perkara yang perlu dijauhi ketika berziarah dengan betul.</li> </ul>
		<p><b>JAWI</b>  <b>B4D7</b>                      Boleh membaca, membina dan menulis perkataan berimbuhan.</p>	<p><b>B4D7E1</b>                      Membaca membina dan menulis ayat mudah yang mengandungi perkataan berimbuhan apitan dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>Band 5</b> Tahu, Faham, Boleh Buat dan Beradab Terpuji</p>	<p><b>B5</b> Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.</p>	<p><b>TILAWAH AL-QURAN</b> <b>B5D1</b> Boleh membaca, menghafaz dan mengamalkan surah-surah tertentu dengan betul dan bertajwid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>	<p><b>B5D1E1</b> Membaca dan menghafaz dengan betul dan bertajwid serta mengamalkannya dengan beradab terpuji surah-surah berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Fil</li> <li>• surah al-Humazah</li> <li>• surah al-Asr</li> <li>• surah al-Takathur</li> </ul>
		<p><b>IBADAH</b> <b>B5D2</b> Boleh membaca dan mengamalkan Doa Qunut</p>	<p><b>B5D2E1</b> Mengamalkan Doa Qunut dalam solat dengan betul dan beradab.</p>
		<p><b>ADAB</b> <b>B5D3</b> Boleh mengamalkan adab terhadap kitab al-Quran.</p>	<p><b>B5D3E1</b> Melaksanakan adab-adab memuliakan kitab al-Quran dengan betul dan istiqamah.</p>
		<p><b>ADAB</b> <b>B5D4</b> Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian.</p>	<p><b>B5D4E1</b> Membaca doa sebelum berpakaian dengan betul dan beradab.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>JAWI</b> <b>B5D5</b> Boleh mengenal dan membaca perkataan yang mengandungi huruf hamzah (ء)</p>	<p><b>B5D5E1</b> Mengenal dan membaca perkataan yang mengandungi huruf hamzah mengikut teknikal penulisan yang betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<b>Band 6</b> Tahu, Faham, Boleh Buat dan Beradab Mithali	<b>B6</b> Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, Mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.	<b>ADAB</b> <b>B6D1</b> Boleh memahami dan mengamalkan adab berpakaian.	<b>B6D1E1</b> Mengamalkan secara istiqamah adab berpakaian dalam kehidupan seharian.
		<b>JAWI</b> <b>B6D2</b> Boleh mengenal, membaca dan menulis perkataan yang mengandungi huruf hamzah (ء)	<b>B6D2E1</b> Membaca dan menulis perkataan yang mengandungi huruf hamzah mengikut teknikal penulisan yang betul.