



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

**DOKUMEN STANDARD PRESTASI
BAHASA MALAYSIA
UNTUK KEGUNAAN
SEKOLAH KEBANGSAAN**

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

MATLAMAT

Standard Kurikulum Bahasa Malaysia Sekolah Rendah digubal untuk membolehkan murid berketerampilan dalam berbahasa dan boleh berkomunikasi untuk memenuhi keperluan diri, memperoleh pengetahuan, ilmu, kemahiran, maklumat, nilai dan idea serta hubungan sosial dalam kehidupan harian.

OBJEKTIF

Murid yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran Standard Kurikulum Bahasa Malaysia Sekolah Rendah berkeupayaan untuk:

- i. mendengar, mengecam, mengajuk dan menentukan arah bunyi persekitaran dengan teliti dan betul;
- ii. mendengar, memahami, dan menyebut bunyi bahasa iaitu abjad, perkataan, frasa dan ayat dengan betul;
- iii. mendengar, memahami dan memberikan respons berdasarkan arahan, pesanan dan pertanyaan dengan betul;
- iv. bertutur dan berbual serta menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara dalam situasi formal dan tidak formal dengan betul secara bertatasusila;
- v. bercerita sesuatu perkara dan menceritakan semula perkara yang didengar menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul;
- vi. berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila;
- vii. berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara bertatasusila;
- viii membaca pelbagai perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul;
- ix. membaca, memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul;
- x. membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul;
- xi. membaca dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan.

- xii. membaca pelbagai bahan bacaan bagi memperkaya kosa kata dan maklumat untuk memupuk minat membaca;
- xiii. melakukan aktiviti pramenulis dengan betul;
- xiv. menulis secara mekanis dengan betul dan kemas;
- xv. membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul;
- xvi. menulis imlak dengan tepat.
- xvii. mencatat dan menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun;
- xiii. menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul;
- xix. mengedit dan memurnikan hasil penulisan;
- xx. menulis ulasan berdasarkan maklumat yang diperoleh daripada pelbagai sumber;
- xxi. menggunakan sistem bahasa yang betul dalam pertuturan, pembacaan dan penulisan; dan
- xxii. menghayat dan mengamalkan nilai murni, bersikap positif, semangat patriotik dan kewarganegaraan melalui aktiviti berbahasa.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas mendengar-bertutur, membaca dan menulis
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis
4	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul
5	Memahami, menaakul dan memberikan respons/menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat
6	Memahami, menaakul dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>1 Tahu</p>	<p>B1 Mengetahui asas mendengar-bertutur, membaca dan menulis</p>	<p>B1 DL1 Mendengar dan menuturkan ayat</p> <p>B1 DB1 Membaca pelbagai ayat secara mekanis</p> <p>B1 DT1 Menulis ayat</p> <p>B1 DT2 Menulis imlak</p>	<p>B1 DL1 E1 Mendengar dan menyebut frasa dan ayat (4.4.1, 5.1.1, 5.1.2)</p> <p>B1 DB1 E1 Membaca pelbagai pola ayat dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul (5.1.7,5.2.3)</p> <p>B1 DB1 E2 Membaca ayat tunggal susunan biasa dan susunan songsang dengan sebutan dan intonasi yang betul (5.1.4)</p> <p>B1 DT1 E1 Menulis ayat tunggal (5.1.1, 5.1.5, 5.1.7)</p> <p>B1 DT1 E2 Menulis ayat majmuk (5.1.6, 5.1.7)</p> <p>B1 DT2 E1 Menulis imlakayat yang mengandungi perkataan berimbuhan (5.2.1)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Mengetahui dan memahami perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis</p>	<p>B2 DL1 Mendengar, memahami dan memberikan respons</p> <p>B2 DB1 Membaca dan memahami perkataan dalam ayat</p> <p>B2 DT1 Membina dan menulis ayat</p>	<p>B2 DL1 E1 Mendengar dan memberikan respons terhadap arahan, soalan dan pesanan (5.3.2)</p> <p>B2 DB1 E1 Membaca dan memahami perkataan berimbuhan awalan dan berimbuhan akhiran dalam ayat (5.2.1, 4.1.1, 4.4.1)</p> <p>B2 DT1 E1 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu (5.1.1, 5.1.2, 5.1.3)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis</p>	<p>B3 DL1 Berkomunikasi menggunakan ayat yang betul dalam pelbagai situasi</p> <p>B3 DB1 Membaca frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan sebutan yang betul serta memahaminya</p> <p>B3 DT1 Membina dan menulis ayatdaripada pelbagai bahan</p>	<p>B3 DL1 E1 Berkomunikasi menggunakan kata panggilan dan kata ganti nama diri dalam pelbagai situasi (5.1.3)</p> <p>B3 DL1 E2 Menyatakan permintaan dalam pelbagai situasi (5.1.3, 5.3.2)</p> <p>B3 DB1 E1 Membaca dan memahami frasa yang mengandungi diftong, vokal berganding, digraf dan konsonan bergabung dalam perenggan dengan sebutan yang betul (5.1.7, 4.1.1, 4.4.1)</p> <p>B3 DT1 E1 Membina dan menulis pelbagai jenis ayat (5.1.7, 5.3.1, 5.3.2)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p>Tahu, Faham, Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar-dituturkan, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul</p>	<p>B4DL1 Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara dengan betul</p> <p>B4 DB1 Membaca dan menyatakan ilmu dalam bahan sastera dan bahan bukan sastera dengan betul</p> <p>B4 DT1 Mengenal pasti dan mencatat maklumat yang betul tentang sesuatu perkara</p>	<p>B4 DL1 E1 Bercerita tentang sesuatu perkara dengan tepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul (4.2.2, 5.1.6, 5.1.7)</p> <p>B4 DL1 E2 Menceritakan sesuatu perkara yang dibaca dengantepat, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul (4.2.2, 5.1.6, 5.1.7)</p> <p>B4DB1E1 Membaca dan memahami bahan kreatif serta menyatakan kosa kata umum dan kosa kata istilah dengan betul (4.2.2, 4.4.1, 5.1.2, 5.1.5, 5.2.2)</p> <p>B4DB1 E2 Membaca dan memahami bahan bukan sastera serta menyatakan ilmu pengetahuan dengan betul (5.1.4, 5.2.1)</p> <p>B4 DT1 E1 Mencatat maklumat yang betul mengikut susunan daripada pelbagai sumber (5.3.1, 5.3.2)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">5</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Memahami, menaakul dan memberikan respons/ menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat</p>	<p>B5 DL1 Berbicara untuk menyampaikan maklumat dengan tepat</p> <p>B5 DB1 Membaca, memahami dan memindahkan maklumat dengan tepat</p> <p>B5 DT1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan tepat</p>	<p>B5 DL1 E1 Berbicara untuk menyampaikan maklumat yang tersurat dengan tepat (4.3.1, 5.1.6, 5.3.1)</p> <p>B5 DB1 E1 Membaca dan memindahkan maklumat daripada bahan grafik kepada bahan bukan grafik dengan tepat (5.1.6, 5.2.2, 5.3.1)</p> <p>B5 DT1 E1 Menulis untuk menyampaikan maklumat dengan tepat menggunakan idea utama dan idea sampingan (5.1.6, 5.2.3, 5.3.1)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">6</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Memahami, menaakul dan menilai tentang sesuatu perkara daripada sumber yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila</p>	<p>B6 DL1 Berbincang dan mengemukakan pendapat yang dapat mempengaruhi khalayak secara bertatasusila</p> <p>B6 DB1 Membaca, memahami dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat untuk mempengaruhi khalayak secara bertatasusila</p>	<p>B6 DL1 E1 Berbincang dan menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara yang dapat mempengaruhi khalayak secara bertatasusila (4.3.2, 5.1.4, 5.1.5, 5.3.1)</p> <p>B6 DL1 E2 Berbincang dan menyatakan pendapat tentang sesuatu perkara yang dapat mempengaruhi khalayak secara bertatasusila (4.3.2,</p> <p>B6 DB1 E1 Membaca, memahami dan membuat ramalan daripada bahan yang dibaca secara bertatasusila (5.1.5, 5.2.1, 5.3.1)</p> <p>B6 DB1E2 Membaca dan memahami maklumat yang tersirat serta membuat penilaian secara bertatasusila (5.1.5, 5.2.1, 5.3.1)</p>

		<p>B6 DT1 Menghasilkan penulisan kreatif yang dapat mempengaruhi khalayak secara bertatasusila</p> <p>B6 DT2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan yang dapat mempengaruhi khalayak secara bertatasusila</p>	<p>B6 DT1 E1 Menghasilkan penulisan kreatif secara berpandu yang dapat mempengaruhi khalayak dengan bertatasusila (4.1.2, 4.4.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.3.1)</p> <p>B6 DT2 E1 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek imbuhan, kata majmuk dan tanda baca yang dapat mempengaruhi khalayak secara bertatasusila (5.2.1, 5.2.3, 5.3.2)</p>
--	--	--	---