



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 2

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM

Matlamat Pendidikan Islam adalah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah supaya menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta berjaya di dunia dan akhirat..

OBJEKTIF KURIKULUM

Murid yang mengikuti proses pengajaran dan pembelajaran melalui Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan;

- i. Membaca surah-surah terpilih daripada al Quran dengan betul dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan seharian;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih daripada al Quran untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas akidah sebagai pegangan dan benteng dalam kehidupan beragama;
- vi. Memahami dan mengamalkan asas ibadah sebagai memenuhi tuntutan fardu 'ain dan fardu kifayah;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w. serta menghayati dan mengamal sunnah baginda;
- viii. Memahami, mengamalkan dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.
2	Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.
3	Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.
4	Mempamerkan kemahiran membaca al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi.
5	Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.
6	Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 1 Tahu	B1 Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi	TILAWAH QURAN B1D1 Membaca beberapa potongan ayat dalam surah-surah berikut: - surah al Kafirun. - surah al Kauthar. - surah al Ma'un - surah Quraisy.	B1D1E1 Membaca kalimah dan potongan ayat tertentu dengan bimbingan guru atau rakan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • surah al Kafirun • surah al Kauthar. • surah al Ma'un • surah Quraisy.
		HAFAZAN B1D2 Menghafaz beberapa potongan ayat dalam surah-surah tertentu: - surah al Kafirun. - surah al Kauthar. - surah al Ma'un - surah Quraisy	B1D2E1 Menghafaz kalimah dan potongan ayat dengan bantuan guru dalam: <ul style="list-style-type: none"> • surah al Kafirun. • surah al Kauthar • surah al Ma'un • surah Quraisy
		AKIDAH B1D3 Mengetahui konsep beriman kepada Malaikat.	B1D3E1 Menyebut pengertian Malaikat. B1D3E2 Menyatakan hukum mempercayai wujudnya Malaikat.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B1D4 Mengetahui konsep beriman kepada Rasul.</p>	<p>B1D4E1 Menyebut pengertian Rasul dan Nabi.</p> <p>B1D4E2 Menyatakan hukum beriman kepada Rasul.</p>
		<p>B1D5 Mengetahui sifat-sifat Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah bersifat Wujud - Allah bersifat Qidam 	<p>B1D5E1 Menyatakan pengertian dan hukum beriman kepada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sifat Wujud Allah SWT. • sifat Qidam Allah SWT.
		<p>B1D6 Mengetahui nama-nama Allah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al Rahman dan Al Rahim - Al 'Afu dan Al Ghafur - Al Karim 	<p>B1D6E1 Menyebut pengertian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Rahman dan Al Rahim. • Al 'Afu dan Al Ghafur. • Al Karim.
		<p>IBADAH B1D7 Mengetahui konsep fardu ain dan fardu kifayah.</p>	<p>B1D7E1 Menyebut pengertian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fardu ain. • fardu kifayah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B1D8 Mengetahui solat fardu.</p>	<p>B1D8E1 Menyebut pengertian solat dan hukum melakukannya.</p> <p>B1D8E2 Menyebut nama-nama solat fardu, waktu dan bilangan rakaatnya.</p>
		<p>B1D9 Mengetahui perlakuan dalam solat.</p>	<p>B1D9E1 Menyatakan perlakuan solat.</p>
		<p>B1D10 Boleh membaca dan menghafaz Takbiratul Ihram dan lafaz niat solat</p>	<p>B1D10E1 Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lafaz Takbiratul Ihram • lafaz niat solat.
		<p>B1D11 Boleh membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.</p>	<p>B1D11E1 Membaca bacaan dalam solat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doa iffatih dan surah al Fatihah • Membaca bacaan rukuk, iktidal dan sujud • Membaca bacaan duduk antara dua sujud dan salam • Membaca tahiyat awal • Membaca tahiyat akhir.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B1D12 Mengetahui pekerjaan nabi Muhammad SAW sebelum dilantik menjadi rasul.</p>	<p>B1D12E1 Menyebut pekerjaan nabi Muhammad SAW semasa kecil mengikut peringkat umur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menternak kambing • Membantu bapa saudaranya berniaga <p>B1D12E2 Menyatakan akhlak nabi dalam melaksanakan pekerjaan.</p>
		<p>B1D13 Mengetahui perkahwinan nabi Muhammad SAW.</p>	<p>B1D13E1 Menyatakan perkahwinan nabi dengan Siti Khadijah</p> <p>B1D13E2 Menyatakan sifat nabi sebagai seorang suami.</p>
		<p>B1D14 Mengetahui peristiwa berkaitan Hajar Aswad.</p>	<p>B1D14E1 Menyebut pengenalan Hajar Aswad.</p>
		<p>B1D15 Mengetahui adab tidur.</p>	<p>B1D15E1 Menyatakan adab sebelum tidur.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B1D16 Mengetahui adab masuk dan keluar rumah</p>	<p>B1D16E1 Menyatakan adab-adab masuk rumah.</p>
		<p>B1D17 Mengetahui adab di sekolah.</p>	<p>B1D17E1 Menyatakan adab-adab di sekolah</p>
		<p>B1D18 Membaca perkataan yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p>B1D18E1 Membaca perkataan yang terdiri daripada dua suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B1D18E2 Membaca perkataan yang terdiri daripada tiga suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B1D18E3 Membaca perkataan yang terdiri daripada empat atau lebih suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 2 Tahu dan Faham	B2 Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.	BACAAN B2D1 Membaca semua potongan ayat dalam surah-surah tertentu: <ul style="list-style-type: none"> - surah al Kafirun. - surah al Kauthar. - surah al Ma'un - surah Quraisy. 	B2D1E1 Membaca semua potongan ayat dengan betul berserta bantuan guru atau rakan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • surah al Kafirun. • surah al Kauthar. • surah al Ma'un • surah Quraisy
		HAFAZAN B2D2 Menghafaz semua ayat dalam surah-surah tertentu: <ul style="list-style-type: none"> - surah al Kafirun. - surah al Kauthar. - surah al Ma'un - surah Quraisy. 	B2D2E1 Menghafaz semua ayat dengan betul tanpa bantuan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • surah al Kafirun • surah al Kauthar • surah al Ma'un • surah Quraisy.
		AKIDAH B2D3 Memahami konsep beriman kepada Malaikat.	B2D3E1 Menyenaikan 10 nama Malaikat. B2D3E2 Menyatakan tugas-tugas 10 Malaikat.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B2D4 Memahami dan menghayati konsep beriman kepada Rasul</p>	<p>B2D4E1 Menyebut nama 25 orang Rasul yang wajib diketahui.</p> <p>B2D4E2 Menyatakan tugas-tugas Rasul.</p>
		<p>B2D5 Memahami sifat-sifat Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah bersifat Wujud - Allah bersifat Qidam 	<p>B2D5E1 Menyatakan bukti-bukti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kewujudan Allah SWT. • Allah SWT bersifat Qidam.
		<p>B2D6 Memahami nama-nama Allah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al Rahman dan Al Rahim - Al 'Afu dan Al Ghafur - Al Karim 	<p>B2D6E1 Menyatakan tanda-tanda sifat Al Rahman dan Al Rahim Allah SWT terhadap hambaNya.</p>
		<p>IBADAH B2D7 Memahami dan menghayati konsep fardu ain dan fardu kifayah.</p>	<p>B2D7E1 Menyebut contoh-contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fardu ain • fardu kifayah.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			B2D7E2 Menyatakan perbezaan antara fardu ain dan fardu kifayah.
		B2D8 Memahami dan mengamalkan solat fardu.	B2D8E1 Menyatakan dalil dan pengertian solat fardu.
		B2D9 Memahami dan mengamalkan perlakuan dalam solat.	B2D9E1 Menyatakan perlakuan dalam solat.
		B2D10 Membaca dan menghafaz Takbiratul Ihram dan lafaz niat solat.	B2D10E1 Membaca dan menghafaz: <ul style="list-style-type: none"> • Takbiratul Ihram • lafaz niat solat
		B2D11 Membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.	B2D11E1 Membaca dan menghafaz: <ul style="list-style-type: none"> • doa iftitah dan surah al Fatihah • bacaan rukuk, iktidal dan sujud • bacaan duduk antara dua sujud dan salam • bacaan tahiyat awal • bacaan tahiyat akhir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B2D12 Memahami dan mengambil iktibar daripada pekerjaan nabi Muhammad SAW sebelum dilantik menjadi rasul.</p>	<p>B2D12E1 Menyatakan faktor-faktor yang mendorong nabi menjalankan pekerjaan.</p>
		<p>B2D13 Memahami dan mengambil iktibar daripada perkahwinan nabi Muhammad SAW.</p>	<p>B2D13E1 Menyebut nama anak-anak nabi Muhammad SAW.</p> <p>B2D13E2 Menyebut beberapa nama isteri nabi Muhammad SAW yang lain selepas perkahwinan dengan Khadijah.</p>
		<p>B2D14 Memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa berkaitan Hajar Aswad</p>	<p>B2D14E1 Menyatakan suasana masyarakat Arab ketika berlakunya peristiwa meletakkan Hajar Aswad.</p> <p>B2D14E2 Menyebut nama puak Arab yang berselisih faham semasa perletakan Hajar Aswad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bani Quraish - Bani Auf - Bani Abdu Dar - Bani Makhzum

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B2D15 Memahami dan mengamalkan adab tidur.</p>	<p>B2D15E1 Menyatakan adab selepas bangun dari tidur.</p>
		<p>B2D16 Memahami dan mengamalkan adab masuk dan keluar rumah.</p>	<p>B2D16E1 Menyatakan adab keluar rumah.</p>
		<p>B2D17 Memahami dan mengamalkan adab-adab di sekolah</p>	<p>B2D17E1 Menyatakan kebaikan beradab di sekolah</p>
		<p>B2D18 Membina perkataan yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p>B2D18E1 Membina perkataan yang terdiri daripada dua suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B2D18E2 Membina perkataan yang terdiri daripada tiga suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B2D18E3 Membina perkataan yang terdiri daripada empat atau lebih suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B2D19 Mengenal, membaca dan menulis perkataan serapan bahasa Arab dan Inggeris.</p>	<p>B2D19E1 Mengenal perkataan <i>bahasa Arab yang dikekalkan ejaannya</i> dengan betul.</p> <p>B2D19E2 Mengenal <i>bahasa Arab yang dimelayukan</i> dengan betul.</p> <p>B2D19E3 Mengenal perkataan <i>bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan</i> dengan betul.</p> <p>B2D19E4 Mengenal perkataan <i>bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan ejaan rumi</i> dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
Band 3 Tahu, Faham dan Boleh Buat	B3 Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.	B3D1 Membaca semua ayat dengan betul dalam: <ul style="list-style-type: none"> - surah al Kafirun. - surah al Kauthar. - surah al Ma'un - surah Quraisy. 	B3D1E1 Membaca semua ayat dengan bertajwid tanpa bantuan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • surah al Kafirun • surah al Kauthar • surah al Ma'un • surah Quraisy
		B3D2 Menghafaz semua ayat dengan lancar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - surah al Kafirun. - surah al Kauthar. - surah al Ma'un - surah Quraisy. 	B3D2E1 Menghafaz ayat-ayat dengan sebutan yang betul tanpa bantuan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • surah al Kafirun • surah al Kauthar • surah al Ma'un • surah Quraisy.
		AKIDAH B3D3 Memahami dan menghayati konsep beriman kepada Malaikat.	B3D3E1 Menyatakan perbezaan antara sifat Malaikat dan sifat manusia.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3D4 Memahami dan menghayati konsep beriman kepada Rasul.</p>	<p>B3D4E1 Menyebut cara-cara beriman kepada Rasul.</p> <p>B3D4E2 Menyebut sifat-sifat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wajib bagi rasul • mustahil bagi rasul • harus bagi rasul
		<p>B3D5 Memahami sifat-sifat Allah - Allah bersifat Wujud</p>	<p>B3D5E1 Menerangkan bukti-bukti kewujudan Allah SWT.</p>
		<p>B3D6 Memahami sifat-sifat Allah - Allah bersifat Qidam</p>	<p>B3D6E1 Menerangkan kesan beriman kepada Allah SWT yang bersifat Qidam.</p>
		<p>B3D7 Memahami nama-nama Allah - Al Rahman - Al Rahim</p>	<p>B3D7E1 Menyatakan bagaimana membentuk diri untuk menjadi seorang yang pemurah.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3D8 Memahami nama-nama Allah - Al 'Afu dan al Ghafur</p>	<p>B3D8E1 Menyatakan cara memohon keampunan daripada Allah SWT.</p> <p>B3D8E2 Menyatakan kesan beriman dengan sifat Al 'Afu dan al Ghafur.</p>
		<p>B3D9 Menghayati nama-nama Allah - Al Karim</p>	<p>B3D9E1 Menyatakan cara-cara memuliakan Allah SWT.</p>
		<p>IBADAH B3D10 Memahami dan menghayati konsep fardu ain dan fardu kifayah.</p>	<p>B3D10E1 Menyatakan faedah melakukan perkara fardu ain dan fardu kifayah.</p>
		<p>B3D11 Memahami dan mengamalkan solat fardu.</p>	<p>B3D11E1 Melakukan solat fardu.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3D12 Memahami dan mengamalkan perlakuan dalam solat.</p>	<p>B3D12E1 Melakukan perlakuan dalam solat dengan betul.</p>
		<p>B3D13 Membaca dan menghafaz Takbiratul Ihram dan lafaz niat solat.</p>	<p>B3D13E1 Membaca dan menghafaz dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takbiratul Ihram • lafaz niat solat fardu
		<p>B3D14 Membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.</p>	<p>B3D14E1 Membaca dan menghafaz dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doa iftitah dan surah al Fatihah • bacaan rukuk, iktidal dan sujud • bacaan duduk antara dua sujud dan salam
		<p>SIRAH B3D15 Mengambil iktibar daripada pekerjaan nabi Muhammad SAW sebelum dilantik menjadi rasul</p>	<p>B3D15E1 Menyatakan akhlak nabi Muhammad SAW dalam melaksanakan pekerjaan</p>
		<p>B3D16 Memahami dan mengambil iktibar daripada perkahwinan nabi Muhammad SAW.</p>	<p>B3D16E1 Menyatakan iktibar daripada perkahwinan nabi Muhammad SAW.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3D17 Memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa berkaitan Hajar Aswad.</p>	<p>B3D17E1 Menyebut cara rasulullah SAW menghakimi perletakan Hajar Aswad.</p>
		<p>ADAB B3D18 Mengamalkan adab tidur.</p>	<p>B3D18E1 Melakukan adab sebelum dan selepas bangun dari tidur.</p>
		<p>B3D19 Mengamalkan adab masuk dan keluar rumah.</p>	<p>B3D19E1 Melakukan adab masuk dan keluar rumah.</p>
		<p>B3D20 Mengamalkan adab di sekolah.</p>	<p>B3D20E1 Melakukan adab-adab di sekolah.</p>
		<p>JAWI B3D21 Boleh menulis perkataan yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p>B3D21E1 Menulis perkataan yang terdiri daripada dua suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B3D21E2 Menulis perkataan yang terdiri daripada tiga suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B3D21E3 Menulis perkataan yang terdiri daripada empat atau lebih suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3D22 Mengenal, membaca dan menulis perkataan serapan bahasa Arab dan Inggeris.</p>	<p>B3D22E1 Membaca perkataan <i>bahasa Arab yang dikekalkan ejaannya</i> dengan betul.</p> <p>B3D22E2 Menulis perkataan <i>bahasa Arab yang dikekalkan ejaannya</i> dengan betul.</p> <p>B3D22E3 Membaca perkataan <i>bahasa Arab yang dimelayukan</i> dengan betul.</p> <p>B3D22E4 Menulis perkataan <i>bahasa Arab yang dimelayukan</i> dengan betul.</p> <p>B3D22E5 Membaca perkataan <i>bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan</i> dengan betul.</p> <p>B3D22E6 Menulis perkataan <i>bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan</i> dengan betul.</p> <p>B3D22E7 Membaca perkataan <i>bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan ejaan rumi</i> dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			<p>B3D22E8 Menulis perkataan <i>bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan ejaan rumi</i> dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>Band 4</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Mempamerkan kemahiran membaca Al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi</p>	<p>BACAAN B4D1 Membaca semua ayat dengan lancar dan betul dalam: <ul style="list-style-type: none"> - surah al Kafirun. - surah al Kauthar. - surah al Ma'un - surah Quraisy. </p>	<p>B4D1E1 Membaca ayat dengan bertajwid serta sebutan yang betul tanpa bantuan: <ul style="list-style-type: none"> • surah al Kafirun • surah al Kauthar • surah al Ma'un • surah Quraisy </p>
		<p>B4D2 M menghafaz semua ayat dengan lancar dan betul dalam surah: <ul style="list-style-type: none"> - surah al Kafirun. - surah al Kauthar. - surah al Ma'un - surah Quraisy. </p>	<p>B4D2E1 M menghafaz ayat dengan bertajwid serta sebutan yang betul tanpa bantuan dalam: <ul style="list-style-type: none"> • surah al Kafirun • surah al Kauthar • surah al Ma'un • surah Quraisy </p>
		<p>IBADAH B4D3 Memahami dan mengamalkan perlakuan dalam solat.</p>	<p>B4D3E1 Melakukan perlakuan dalam solat dengan betul mengikut urutan.</p>
		<p>B4D4 Membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.</p>	<p>B4D4E1 Membaca dan menghafaz dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> • bacaan tahiyat awal • bacaan tahiyat akhir </p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>ADAB B4D5 Mengamalkan adab tidur.</p>	<p>B4D5E1 Melakukan adab sebelum dan selepas tidur dengan betul.</p>
		<p>B4D6 Mengamalkan adab masuk dan keluar rumah.</p>	<p>B4D6E1 Melakukan adab masuk dan keluar rumah dengan betul.</p>
		<p>B4D7 Mengamalkan adab di sekolah.</p>	<p>B4D7E1 Melakukan adab di sekolah dengan betul.</p>
		<p>JAWI B4D8 Membaca, membina dan menulis ayat daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p>B4D8E1 Membaca ayat yang terdiri daripada tiga perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B4D8E2 Membina ayat yang terdiri daripada tiga perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B4D8E3 Menulis ayat yang terdiri daripada tiga perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			<p>B4D8E4 Membaca ayat yang terdiri daripada empat perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B4D8E5 Membina ayat yang terdiri daripada empat perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B4D8E6 Menulis ayat yang terdiri daripada empat perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p>
		<p>B4D9 Mengenal, membaca dan menulis perkataan serapan Bahasa Arab dan Inggeris.</p>	<p>B4D9E1 Mengenal ayat yang mengandungi perkataan serapan Bahasa Arab yang dikekalkan ejaannya dengan betul.</p> <p>B4D9E2 Membaca ayat yang mengandungi perkataan serapan Bahasa Arab yang dikekalkan ejaannya dengan betul.</p> <p>B4D9E3 Mengenal ayat yang mengandungi perkataan serapan Bahasa Arab yang dimelayukan dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			<p>B4D9E4 Membaca ayat yang mengandung perkataan serapan Bahasa Arab yang dimelayukan dengan betul.</p> <p>B4D9E5 Mengenal ayat yang mengandung perkataan bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan dengan betul.</p> <p>B4D9E6 Membaca ayat yang mengandung perkataan bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan dengan betul.</p> <p>B4D9E7 Mengenal ayat yang mengandung perkataan bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan ejaan rumi dengan betul.</p> <p>B4D9E8 Membaca ayat yang mengandung perkataan bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan ejaan rumi dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>Band 5 Tahu, Faham, Boleh Buat dan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.</p>	<p>IBADAH B5D1 Memahami dan mengamalkan perlakuan dalam solat .</p>	<p>B5D1E1 Melakukan perlakuan dalam solat mengikut urutan yang betul dan istiqamah.</p>
		<p>B5D2 Membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.</p>	<p>B5D2E1 Membaca dan menghafaz bacaan-bacaan dalam solat dengan betul dan beradab.</p>
		<p>ADAB B5D3 Mengamalkan adab tidur.</p>	<p>B5D3E1 Melakukan adab sebelum dan selepas tidur dengan betul dan istiqamah.</p>
		<p>B5D4 Mengamalkan adab masuk dan keluar rumah.</p>	<p>B5D4E1 Melakukan adab masuk dan keluar rumah dengan betul dan istiqamah.</p>
		<p>B5D5 Mengamalkan adab di sekolah.</p>	<p>B5D5E1 Melakukan adab di sekolah dengan betul dan istiqamah.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>JAWI B5D6 Membaca, membina dan menulis ayat daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p>B5D6E1 Membaca ayat yang terdiri daripada lima atau lebih perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B5D6E2 Membina ayat yang terdiri daripada lima atau lebih perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p>B5D6E3 Menulis ayat yang terdiri daripada lima atau lebih perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p>
		<p>B5D7 Mengenal, membaca dan menulis serapan Bahasa Arab dan Inggeris</p>	<p>B5D7E1 Menulis ayat yang mengandungi perkataan serapan Bahasa Arab yang dikekalkan ejaannya dengan betul.</p> <p>B5D7E2 Menulis ayat yang mengandungi perkataan serapan Bahasa Arab yang dimelayukan dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
			<p>B5D7E3 Menulis ayat yang mengandungi perkataan bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan dengan betul.</p> <p>B5D7E4 Menulis ayat yang mengandungi perkataan bahasa Inggeris yang dieja mengikut sebutan ejaan rumi dengan betul.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>Band 6 Tahu, Faham, Boleh Buat dan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.</p>	<p>IBADAH B6D1 Membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.</p>	<p>B6D1E1 Melakukan perlakuan solat serta bacaannya dengan betul dan sempurna.</p>
		<p>ADAB B6D2 Mengamalkan adab tidur.</p>	<p>B6D2E1 Melakukan adab sebelum dan selepas tidur dan istiqamah.</p>
		<p>B6D3 Mengamalkan adab masuk dan keluar rumah.</p>	<p>B6D3E1 Melakukan adab masuk dan keluar rumah dan istiqamah.</p>
		<p>B6D4 Mengamalkan adab di sekolah.</p>	<p>B6D4E1 Melakukan adab di sekolah dan boleh dicontohi.</p>
		<p>JAWI B6D5 Membaca, membina dan menulis ayat daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p>B6D5E1 Mahir membaca ayat daripada rangkaikata.</p> <p>B6D5E2 Mahir membina ayat daripada rangkaikata.</p> <p>B6D5E3 Mahir menulis ayat daripada rangkaikata.</p>

DSP Pendidikan Islam Tahun 2
5 Januari 2012