



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA ARAB

TAHUN 2

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM BAHASA ARAB

Objektif pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di peringkat sekolah rendah bertujuan untuk menanam minat murid mempelajari asas bahasa Arab dan menguasai kemahiran berbahasa di samping membolehkan murid berkomunikasi menggunakan ayat mudah.

OBJEKTIF KURIKULUM BAHASA ARAB

Pendekatan Dokumen Standard Kurikulum bagi bahasa Arab adalah untuk mencapai tujuan-tujuan berikut ;

- 1) Mendengar sebutan huruf, perkataan, ayat dan perenggan.
- 2) Menyebut huruf dan perkataan dengan sebutan yang betul.
- 3) Bertutur mengikut situasi tertentu.
- 4) Membaca perkataan, ayat dan perenggan dengan bacaan yang betul.
- 5) Menulis huruf, perkataan, ayat dan perenggan dengan tulisan yang betul.
- 6) Mempraktikkan asas tatabahasa bahasa Arab dalam pertuturan dan penulisan.
- 7) Menghafaz kata-kata hikmah dan perumpamaan yang terpilih dan memperdengarkannya.
- 8) Menggunakan bahasa Arab fushah dalam pertuturan dan penulisan.
- 9) Mengaplikasikan nilai murni dan tingkahlaku positif bagi membentuk keperibadian yang unggul demi agama, bangsa dan negara.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis.
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
3	Mengetahui, memahami dan memberi respons terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
4	Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan beradab terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
5	Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan sopan pada situasi yang betul terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
6	Mengetahui, memahami dan memberi respons pada situasi yang betul dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Tahu</p>	<p>B1 Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis.</p>	<p>B1 DL1 Mendengar bunyi yang hampir dengan sebutan bunyi huruf.</p> <p>B1 DL2 Menyebut bunyi huruf hijaiyyah.</p> <p>B1 DB1 Membaca huruf hijaiyyah.</p> <p>B1 DT1 Menulis huruf.</p>	<p>B1 DL1 E1 Mendengar dan mengajuk pelbagai bunyi seperti bunyi haiwan dan alam persekitaran.</p> <p>B1 DL2 E1 Menyebut bunyi huruf hijaiyyah berdasarkan pengetahuan sedia ada.</p> <p>B1 DB1 E1 Membaca huruf hijaiyyah mengikut bentuk dan baris dengan menggunakan bahan bacaan yang bersesuaian. Contoh bahan: Buku teks dan lain-lain</p> <p>B1 DT1 E1 Menulis huruf hijaiyyah berdasarkan pengetahuan sedia ada.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>2 Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Mengetahui dan memahami perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B2 DL1 Mendengar dan menyebut bunyi huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، ه، ر، ف، ط، ق) dengan betul.</p> <p>B2 DL2 Membezakan bunyi huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، ه، ر، ف، ط، ق) dengan betul.</p> <p>B2 DB1 Membaca huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، ه، ر، ف، ط، ق) dengan betul.</p>	<p>B2 DL1 E1 Menyebut bunyi huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، ه، ر، ف، ط، ق) dengan bimbingan.</p> <p>B2 DL2 E1 Menentukan bunyi dengan menyebut huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، ه، ر، ف، ط، ق) yang didengar berdasarkan (الحركات القصيرة والطويلة). Contoh: س - ساحة / ل - العلوم / ق - حقيبة</p> <p>B2 DB1 E1 Membaca huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، ه، ر، ف، ط، ق) mengikut bentuk dan baris dengan menggunakan bahan bacaan yang bersesuaian mengikut bimbingan.</p>

		<p>B2 DT1 Menulis huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، ه، ر، ف، ط، ق) dengan betul.</p>	<p>B2 DT1 E1 Menyambung huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، ه، ر، ف، ط، ق) dengan betul mengikut bimbingan.</p> <p>B2 DT1 E2 Menulis huruf hijaiyyah bersambung dengan betul mengikut bimbingan.</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Mengetahui, memahami dan memberi respons terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B3 DL1 Mendengar dan menyebut perkataan.</p> <p>B3 DL2 Mendengar dan menyebut nombor dan bilangan.</p> <p>B3 DB1 Membaca perkataan dengan betul.</p>	<p>B3 DL1 E1 Mengulang perkataan yang didengar.</p> <p>B3 DL1 E2 Mendengar dan mengulang perkataan yang mengandungi huruf bersyaddah dengan betul. Contoh: جَدَّ / حَدَّةَ / عَمَّ / عَمَّةَ</p> <p>B3 DL2 E1 Mengulang dan menyebut nombor dan bilangan (11-19) mengikut susunan.</p> <p>B3 DB1 E1 Membaca perkataan dan menentukan huruf hijaiyyah yang terletak di awal, di tengah dan di akhir perkataan dengan betul.</p> <p>B3 DB1 E2 Membaca perkataan yang mengandungi (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul.</p>

		<p>B3 DB2 Membaca nombor dan bilangan (11-19) dengan betul.</p> <p>B3 DT1 Menulis perkataan dengan betul.</p> <p>B3 DT2 Menulis nombor dan bilangan (11-19) dengan betul.</p>	<p>B3 DB1 E3 Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul.</p> <p>B3 DB2 E1 Membaca dan mengulang nombor dan bilangan (11-19) secara tersusun dan rawak dengan bimbingan.</p> <p>B3 DT1 E1 Menyalin dan menulis perkataan dengan bimbingan.</p> <p>B3 DT2 E1 Menulis nombor dan bilangan (11-19) mengikut susunan dengan bimbingan.</p>
--	--	--	--

		<p>B4 DT1 Menyalin ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul.</p>	<p>B4 DB1 E3 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) yang mengandung (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul mengikut bimbingan.</p> <p>B4 DB1 E4 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul mengikut bimbingan.</p> <p>B4 DT1 E1 Menyalin dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul mengikut bimbingan.</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>5 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan sopan pada situasi yang betul terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B5 DL1 Mendengar ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan penuh perhatian dan memberi respons.</p> <p>B5 DL2 Menutur ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul dan sopan.</p> <p>B5 DB1 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul.</p>	<p>B5 DL1 E1 Mendengar ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan teliti dan memberi respons. Contoh: (شكرا / عفوا / اسمح لي / من فضلك / عيد سعيد)</p> <p>B5 DL2 E1 Menutur ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul dan jelas mengikut situasi yang sesuai.</p> <p>B5 DB1 E1 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul tanpa bimbingan.</p> <p>B5 DB1 E2 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) yang mengandungi (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul.</p> <p>B5 DB1 E3 Membaca dan memahami ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul.</p>

		B5 DT1 Menulis ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betul dan kemas.	B5 DT1 E1 Menyalin dan menulis serta memahami ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betul.
--	--	--	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>6</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Mengetahui, memahami dan memberi respons pada situasi yang betul dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.</p>	<p>B6 DL1 Menyampaikan maklumat dengan menggunakan ayat mudah (الجمل البسيطة) yang sesuai secara bertatasusila.</p> <p>B6 DL2 Membezakan nombor dan bilangan (11-19) dengan betul.</p> <p>B6 DB1 Membaca dan memahami bahan bacaan dengan berhemah.</p>	<p>B6 DL1 E1 Memberi respons atau menjawab rangsangan atau arahan mengikut intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul dan jelas. Contoh : Memberi respons dengan bahasa badan yang sesuai melalui aktiviti didik hibur seperti lakonan, <i>kalam jamaie</i> dan nasyid.</p> <p>B6 DL1 E2 Menamakan benda yang dipelajari dengan tepat dan menjadi contoh kepada rakan.</p> <p>B6 DL2 E1 Menyebut nombor dan bilangan (11-19) secara tersusun dan rawak dengan betul serta mampu membimbing rakan.</p> <p>B6 DB1 E1 Membaca dan memahami bahan bacaan dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul serta boleh dicontohi. Contoh: Kamus, majalah dan buku cerita.</p>

		<p>B6 DT1 Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan dan ayat mudah (الجملة البسيطة) dengan betul.</p>	<p>B6 DT1 E1 Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan dan ayat mudah (الجملة البسيطة) yang didengar dengan betul mengikut bimbingan secara <i>imlak</i>.</p> <p>B6 DT1 E2 Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan dan ayat mudah (الجملة البسيطة) mengikut situasi yang betul. Contoh: Menulis kad ucapan dan dipamerkan.</p>
--	--	---	--