



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA INGGERIS

UNTUK KEGUNAAN

SEKOLAH KEBANGSAAN

TAHUN 2

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

AIMS

The English Language Curriculum for Primary Schools aims to equip pupils with basic language skills to enable them to communicate effectively in a variety of contexts that's appropriate to the pupils' level of development.

OBJECTIVES

By the end of Year 6, pupils should be able to:

- i. communicate with peers and adults confidently and appropriately in formal and informal situations;
- ii. read and comprehend a range of English texts for information and enjoyment;
- iii. write a range of texts using appropriate language, style and form through a variety of media;
- iv. appreciate and demonstrate understanding of English language literary or creative works for enjoyment; and
- v. use correct and appropriate rules of grammar in speech and writing.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Know basic skills in listening, speaking, reading and writing.
2	Know and understand words, phrases and sentences heard, spoken, read and written.
3	Know, understand and apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing.
4	Apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing in various situations using good manners.
5	Demonstrate well the ability to apply knowledge of listening, speaking, reading and writing for various purposes using admirable manners.
6	Appreciate literary works by performing and presenting ideas using exemplary manners.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Tahu</p>	<p>B1 Know basic skills in listening, speaking, reading and writing.</p>	<p>B1 DL1 Say aloud rhymes or sing songs.</p> <p>B1 DL2 Enjoy action songs and jazz chants through non-verbal response.</p> <p>B1 DB1 Recognize and articulate initial, medial and the final sounds in single syllable words.</p>	<p>B1 DL1 E1 Able to do any of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recite rhymes - sing songs - sing in groups <p>B1 DL2 E1 Able to do any of the following</p> <ul style="list-style-type: none"> - jazz chants - action songs <p>with gestures and correct facial expressions.</p> <p>B1 DB1 E1 Able to pronounce and articulate the phonemes correctly.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. (ai) (ee) (igh) (oa) (oo) b. (ar) (or) (ur) (ow) (oi) c. (ear) (air) (ure) (er) d. (ay) (ou) (ie) (ea) e. (oy) (ir) (ue) (aw) f. (wh) (ph) (ew) (oe) (au) g. (a-e) (e-e) (i-e) (o-e) (u-e)

		<p>B1 DB2 Blend phonemes into recognizable words and read them aloud.</p> <p>B1 DB3 Segment words into phonemes to spell.</p> <p>B1 DT1 Write in neat, legible print; a) words b) phrases c) numeral forms d) word forms</p>	<p>B1 DB2 E1 Able to form single syllable words by blending phonemes.</p> <p>B1 DB3 E1 Able to spell single syllable words correctly.</p> <p>B1 DT1 E1 Able to form numerals and letters of words using correct penmanship.</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Know and understand words, phrases and sentences heard, spoken, read and written</p>	<p>B2 DL1 Participate in daily conversation.</p> <p>B2 DB1 Read and recognize words and apply word attack skills by matching words with spoken words.</p> <p>B2 DB2 Read and recognize words and apply word attack skills by grouping words according to word families.</p> <p>B2 DT1 Spell common sight words.</p>	<p>B2 DL1 E1 Able to use the language function below correctly: (a) exchange greetings. (b) make polite requests. (c) express apologies (d) talk about oneself (e) introduce family members and friends</p> <p>B2 DB1 E1 Able to match spoken words with word cards.</p> <p>B2 DB2 E1 Able to identify and group words according to categories: - colours - numbers - days - parts of the body - animals</p> <p>B2 DT1 E1 Able to write words with correct spelling.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Know, understand and apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing.</p>	<p>B3 DL1 Participate in formal conversation</p> <p>B3 DL2 Listen to and follow simple instructions and directions.</p> <p>B3 DL3 Produce simple creative works with guidance.</p> <p>B3 DB1 Read and understand phrases in linear and non-linear texts.</p> <p>B3 DB2 Read and understand simple sentences in linear texts.</p>	<p>B3 DL1 E1 Able to talk about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oneself - my family - family members - friends <p>B3 DL2 E1 Able to listen to and follow instructions and directions.</p> <p>B3 DL3 E1 Able to produce any creative works by listening to simple instructions with guidance. e.g bookmarks, masks, greeting cards.</p> <p>B3 DB1 E1 Able to recognize, read and match pictures with phrases.</p> <p>B3 DB2 E1 Able to rearrange words to form correct sentences.</p> <p>B3 DB2 E2 Able to sequence sentences correctly.</p>

		<p>B3 DB3 Apply basic dictionary skills using picture dictionaries.</p> <p>B3 DT1 Punctuate correctly.</p> <p>B3 DT2 Write simple sentences in neat legible print.</p>	<p>B3 DB3 E1 Able to arrange words in alphabetical order. e.g. <u>ant</u>, <u>apple</u>, <u>cat</u>, <u>cup</u></p> <p>B3 DT1 E1 Able to use correctly: (a) Capital letters (b) Full stops (c) Question marks</p> <p>B3 DT2 E1 Able to write simple sentences using correct penmanship.</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab</p>	<p>B4 Apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing in various situations using good manners.</p>	<p>B4 DL1 Listen to and demonstrate understanding of oral texts.</p> <p>B4 DB1 Read and understand a simple paragraph.</p> <p>B4 DB2 Read and understand simple sentences in non-linear text.</p> <p>B4 DT1 Write simple sentences with guidance.</p>	<p>B4 DL1 E1 Able to answer simple 'Wh' questions.</p> <p>B4 DL1 E2 Able to give true/false replies.</p> <p>B4 DB1 E1 Able to fill in details based on the text read.</p> <p>B4 DB2 E1 Transfer non-linear presentation to another non-linear presentation.</p> <p>B4 DT1 E1 Able to write simple sentences using correct punctuations from picture stimulus.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Demonstrate well the ability to apply knowledge of listening, speaking, reading and writing for various purposes using admirable manners.</p>	<p>B5 DL1 Talk about a stimulus with guidance</p> <p>B5 DL2 Talk about and give personal responses to literary texts.</p> <p>B5 DB1 Read simple fiction texts for information.</p> <p>B5 DT1 Complete simple messages with guidance.</p> <p>B5 DT2 Complete posters with guidance.</p>	<p>B5 DL1 E1 Able to talk using simple sentence structures correctly in a given stimulus:</p> <p>B5 DL2 E1 Able to respond to any of the following: (a) book covers (b) pictures in books (c) characters</p> <p>B5 DB1 E1 Able to read and comprehend simple texts by answering 'Wh' questions.</p> <p>B5 DB1 E2 Able to sequence events using stimulus.</p> <p>B5 DT1 E1 Able to write simple messages to friends.</p> <p>B5 DT2 E1 Able to complete posters by filling in details from given stimulus.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Appreciating literary works by performing and presenting ideas using exemplary manners.</p>	<p>B6 DL1 Talk about a short story with guidance</p> <p>B6 DL2 Take part in a performance with guidance.</p> <p>B6 DB1 Read simple non-fiction texts for information.</p>	<p>B6 DL1 E1 Able to respond and demonstrate understanding of short stories by talking about: (a) the characters (b) the events</p> <p>B6 DL2 E1 Able to recite rhymes in groups and individually with correct stress, rhythm & intonation.</p> <p>B6 DL2 E2 Able to perform action songs, jazz chants or stories.</p> <p>B6 DB1 E1 Able to read and comprehend simple texts by answering 'Wh' questions.</p> <p>B6 DB1 E2 Able to read and show comprehension of simple texts by answering True / False questions.</p>

		<p>B6 DB2 Choose and read simple fiction texts for personal enjoyment.</p> <p>B6 DT1 Create simple non-linear texts using a variety of media with guidance.</p>	<p>B6 DB2 E1 Able to write simple details of texts with guidance. e.g. author, title.</p> <p>B6 DT1 E1 Able to create : (a) posters (b) signs</p>
--	--	---	---