

DSP Dunia Muzik Tahun 1  
Januari 2013



# **KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

## **DOKUMEN STANDARD PRESTASI DUNIA MUZIK TAHUN 1**

## **MATLAMAT KURIKULUM**

Kurikulum Muzik sekolah rendah bermatlamat untuk membina potensi diri murid ke arah melahirkan insan kreatif yang menghayati dan menikmati muzik secara intelektual menerusi aktiviti muzikal.

## **OBJEKTIF KURIKULUM**

Kurikulum Muzik sekolah rendah bertujuan untuk membolehkan murid mencapai standard pembelajaran berikut:

1. Mengaplikasi kemahiran muzik menerusi aktiviti nyanyian, gerakan dan permainan alat muzik.
2. Mengaplikasi pengetahuan membaca notasi muzik dalam aktiviti muzikal.
3. Menghasilkan idea muzikal kreatif menerusi aktiviti nyanyian, gerakan dan bermain alat muzik.
4. Membaca dan menulis notasi muzik.
5. Menghargai pelbagai jenis muzik dengan menyatakan secara lisan dari aspek muzikal karya muzik yang didengar.
6. Mengamalkan nilai murni menerusi aktiviti muzikal.

## **OBJEKTIF KURIKULUM TAHUN 1**

Kurikulum Muzik Tahun 1 bertujuan untuk membolehkan murid mencapai standard pembelajaran berikut:

1. Menyanyi lagu dengan ton suara dan dinamik yang sesuai serta sebutan dan postur yang betul mengikut tempo.
2. Memainkan perkusi dengan dinamik yang sesuai mengikut tempo.
3. Memberi respon terhadap muzik yang didengar menerusi pergerakan mengikut dinamik, pic, tempo, bunyi panjang dan pendek, mud serta lirik.
4. Menghasilkan pelbagai bunyi, corak irama dan melodi menerusi aktiviti muzikal.
5. Mengenal pasti warna ton suara manusia daripada muzik yang didengar.
6. Mengenal pasti mud, tempo, tekstur dan dinamik daripada muzik yang didengar

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Mengetahui asas muzik dan nilai sahsiah
2	Mempunyai pengetahuan dan kefahaman tentang elemen muzik serta menerapkan nilai sahsiah
3	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal serta mempunyai nilai sahsiah
4	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul serta mengamalkan nilai sahsiah
5	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul dan tepat serta menjadi murid contoh kepada yang lain dan berkeperibadian dalam nilai sahsiah
6	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya secara kreatif dalam aktiviti muzikal serta menjadi contoh dan boleh menunjuk cara dengan betul dan tepat serta berkeperibadian mulia dalam nilai sahsiah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>1</b> <b>Tahu</b></p>	<p><b>B1</b> Mengetahui asas muzik dan nilai sahsiah</p>	<p><b>B1D1</b> Mengetahui mengenai elemen muzik</p> <p><b>B1D2 (Sahsiah)</b> Menghayati 1 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar.</p>	<p><b>Memberi tindak balas dengan cara mengajuk atau menyebut nama elemen muzik</b></p> <p><b>B1D1E1</b> tempo cepat dan lambat</p> <p><b>B1D1E2</b> pic rendah dan pic tinggi</p> <p><b>B1D1E3</b> warna ton suara</p> <p><b>B1D1E4</b> detik</p> <p><b>B1D1E5</b> dinamik kuat dan lembut</p> <p><b>B1D1E6</b> tekstur nipis dan tebal</p> <p><b>B1D1E7</b> detik panjang dan pendek</p> <p><b>B1D2E1</b> Menunjukkan penghayatan 1 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>2</b></p> <p><b>Tahu dan Faham</b></p>	<p><b>B2</b>                      Mempunyai pengetahuan dan kefahaman tentang elemen muzik serta menerapkan nilai sahsiah</p>	<p><b>B2D1</b>                      Memahami mengenai elemen muzik</p> <p><b>B2D2 (Sahsiah)</b>                      Menghayati 2 hingga 3 nilai daripada nilai-nilai berikut:                      jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p><b>Menjelaskan secara lisan dan ujian bertulis dalam elemen muzik berikut:</b></p> <p><b>B2D1E1</b>                      tempo cepat dan lambat</p> <p><b>B2D1E2</b>                      pic rendah dan pic tinggi</p> <p><b>B2D1E3</b>                      warna ton suara</p> <p><b>B2D1E4</b>                      detik</p> <p><b>B2D1E5</b>                      dinamik kuat dan lembut</p> <p><b>B2D1E6</b>                      tekstur nipis dan tebal</p> <p><b>B2D1E7</b>                      detik panjang dan pendek</p> <p><b>B2D2E1</b>                      Menunjukkan penghayatan 2 hingga 3 nilai daripada nilai-nilai berikut:                      jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>3</b> <b>Tahu, Faham dan Boleh Buat</b></p>	<p><b>B3</b> Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal serta mempunyai nilai sahsiah</p>	<p><b>B3D1</b> <b>(Pengetahuan dan Kefahaman Muzik)</b> Memberi respon kepada elemen muzik</p> <p><b>B3D2</b> <b>(Kemahiran Muzik)</b> Menyanyi sambil membuat gerakan</p>	<p><b>B3D1E1</b> Menunjukcara tempo cepat dan lambat</p> <p><b>B3D1E2</b> Menunjukcara pic rendah dan pic tinggi</p> <p><b>B3D1E3</b> Menunjukcara warna ton suara</p> <p><b>B3D1E4</b> Menunjukcara detik</p> <p><b>B3D1E5</b> Menunjukcara dinamik kuat dan lembut</p> <p><b>B3D1E6</b> Menunjukcara tekstur nipis dan tebal</p> <p><b>B3D1E7</b> Menunjukcara detik panjang dan pendek</p> <p><b>B3D2E1</b> Menyanyi mengikut detik</p> <p><b>B3D2E2</b> Menyanyi mengikut tempo</p> <p><b>B3D2E3</b> Menyanyi dengan dinamik kuat dan lembut</p>

		<p><b>B3D3 (Sahsiah)</b> Menghayati 4 hingga 5 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p><b>B3D3E1</b> Menunjukkan penghayatan 4 hingga 5 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>4</b></p> <p><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</b></p>	<p><b>B4</b>                      Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul serta mengamalkan nilai sahsiah</p>	<p><b>B4D1                      (Pengetahuan dan Kefahaman Muzik)</b>                      Memberi respon kepada elemen muzik dengan betul</p> <p><b>B4D2                      (Kemahiran Muzik)</b>                      Menunjuk cara nyanyian dan permainan alat perkusi dengan betul</p>	<p><b>B4D1E1</b>                      Menunjukcara tempo cepat dan lambat dengan betul</p> <p><b>B4D1E2</b>                      Menunjukcara pic rendah dan pic tinggi dengan betul</p> <p><b>B4D1E3</b>                      Menunjukcara warna ton suara dengan betul</p> <p><b>B4D1E4</b>                      Menunjukcara detik dengan betul</p> <p><b>B4D1E5</b>                      Menunjukcara dinamik kuat dan lembut dengan betul</p> <p><b>B4D1E6</b>                      Menunjukcara tekstur nipis dan tebal dengan betul</p> <p><b>B4D1E7</b>                      Menunjukcara detik panjang dan pendek dengan betul</p> <p><b>B4D2E1</b>                      Memainkan perkusi mengikut detik dengan betul</p>



		<p><b>B4D3 (Sahsiah)</b> Menghayati 6 hingga 7 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p><b>B4D2E2</b> Memainkan alat perkusi dengan mengaplikasikan dinamik kuat dan lembut dengan betul</p> <p><b>B4D2E3</b> Memainkan alat perkusi mengikut tempo dengan betul</p> <p><b>B4D2E4</b> Memainkan perkusi dengan dinamik lembut dan kuat secara betul</p> <p><b>B4D2E5</b> Menyanyi dengan dinamik kuat dan lembut secara betul</p> <p><b>B4D3E1</b> Menunjukkan penghayatan 6 hingga 7 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	---	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>5</b></p> <p><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</b></p>	<p><b>B5</b> Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul dan tepat serta menjadi murid contoh kepada yang lain dan berketrampilan dalam nilai sahsiah</p>	<p><b>B5D1 (Pengetahuan dan Kefahaman Muzik)</b> Memberi respon kepada semua elemen muzik dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D2 (Kemahiran Muzik)</b> Menunjuk cara nyanyian dan permainan alat perkusi dengan betul dan tepat</p>	<p><b>B5D1E1</b> Menunjukcara tempo cepat dan lambat dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D1E2</b> Menunjukcara pic rendah dan pic tinggi dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D1E3</b> Menunjukcara warna ton suara dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D1E4</b> Menunjukcara detik dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D1E5</b> Menunjukcara dinamik kuat dan lembut dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D1E6</b> Menunjukcara tekstur nipis dan tebal dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D1E7</b> Menunjukcara detik panjang dan pendek dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D2E1</b> Memainkan perkusi mengikut detik dengan betul dan tepat</p>

		<p><b>B5D3 (Sahsiah)</b> Menghayati 8 hingga 9 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p><b>B5D2E2</b> Memainkan alat perkusi dengan mengaplikasikan dinamik kuat dan lembut dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D2E3</b> Memainkan alat perkusi mengikut tempo dengan betul dan tepat</p> <p><b>B5D2E4</b> Memainkan perkusi dengan dinamik lembut dan kuat secara betul dan tepat</p> <p><b>B5D2E5</b> Menyanyi dengan dinamik kuat dan lembut secara betul dan tepat</p> <p><b>B5D3E1</b> Menunjukkan penghayatan 8 hingga 9 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	---	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</b></p>	<p><b>B6</b>                      Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya secara kreatif dalam aktiviti muzikal serta menjadi contoh dan boleh menunjuk cara dengan betul dan tepat serta berkeperibadian mulia dalam nilai sahsiah</p>	<p><b>B6D1 (Pengetahuan dan Kefahaman Muzik)</b>                      Memberi respon kepada semua elemen muzik secara kreatif dengan betul dan tepat</p>	<p><b>B6D1E1</b>                      Menunjukcara tempo cepat dan lambat dengan betul, tepat dan natural</p> <p><b>B6D1E2</b>                      Menunjukcara pic rendah dan pic tinggi dengan betul, tepat dan natural</p> <p><b>B6D1E3</b>                      Menunjukcara warna ton suara dengan betul, tepat dan natural</p> <p><b>B6D1E4</b>                      Menunjukcara detik dengan betul, tepat dan natural</p> <p><b>B6D1E5</b>                      Menunjukcara dinamik kuat dan lembut dengan betul, tepat dan natural</p> <p><b>B6D1E6</b>                      Menunjukcara tekstur nipis dan tebal dengan betul, tepat dan natural</p> <p><b>B6D1E7</b>                      Menunjukcara detik panjang dan pendek dengan betul, tepat dan natural</p>

		<p><b>B6D2                  (Kemahiran Muzik)</b>                  Menunjuk cara nyanyian dan permainan alat perkusi secara kreatif dengan betul dan tepat kepada rakan yang lain</p> <p><b>B6D3                  (Sahsiah)</b>                  Menghayati 10 hingga 12 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p><b>B6D2E1</b>                  Memainkan perkusi mengikut detik dengan betul dan tepat</p> <p><b>B6D2E2</b>                  Memainkan alat perkusi dengan Mengaplikasikan dinamik kuat dan lembut dengan betul dan tepat</p> <p><b>B6D2E3</b>                  Menyanyi dengan mud yang betul dan tepat</p> <p><b>B6D2E4</b>                  Memainkan alat perkusi mengikut tempo dengan betul dan tepat</p> <p><b>B6D2E5</b>                  Memainkan perkusi dengan dinamik lembut dan kuat secara betul dan tepat</p> <p><b>B6D2E6</b>                  Mencipta dan memainkan corak irama dengan betul dan tepat</p> <p><b>B6D2E7</b>                  Menyanyi dengan dinamik kuat dan lembut secara betul dan tepat</p> <p><b>B6D3E1</b>                  Menunjukkan penghayatan 10 hingga 12 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	---	---

DSP Dunia Muzik Tahun 1  
Januari 2013